



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Instituto Universitario de Investigación
Euro-Mediterranean University Institute EMUI

M.U. *La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales.*

www.emui.es/euomed

ESPECIALIZACIÓN |

Materia 2.3. Magreb y Oriente próximo.

Asignatura:

Relaciones Internacionales y política exterior en el área del Magreb y Oriente

Medio | 4 ECTS

Prof. | Noemi Dans

Departamento de Economía Aplicada V
Universidad Complutense de Madrid
Correo electrónico: noedans@ucm.es

HORARIO

Martes 12:30-14:30

SEMESTRE

2º

BREVE DESCRIPTOR

El sector exterior es clave para el desarrollo económico de los países y es de vital importancia para buena parte del sector empresarial. El dinamismo del sector exterior es el resultado no sólo de una mejora de la competitividad de los productos y de una estrategia adaptativa de las empresas que buscan mercados alternativos sino también del posicionamiento de los países en los mercados mundiales.

En este sentido, conceptos como la confianza internacional y el riesgo país son variables cuya gestión es determinante en el éxito de la actividad de los países en el exterior.

En esta asignatura se proporcionan los conocimientos necesarios para entender los factores que influyen en el posicionamiento de los países MENA en el contexto mundial.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CGI1. Capacidad de adaptación al entorno a partir de la gestión de impactos múltiples
- CGI2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la formulación de juicios complejos a partir de una información incompleta.
- CGI4. Capacidad de comunicar conocimientos, conclusiones y razones últimas a públicos especializados y no especializados
- CGI5. Capacidad de resolver problemas y tomar decisiones en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares
- CGP2. Compromiso ético y dirección responsable
- CGP4. Gestión orientada a la excelencia
- CGS3. Capacidad de aprendizaje autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE24. Capacidad para interpretar el entorno económico de la empresa y para integrar los resultados de la interpretación de la decisión directiva.
- CE25. Capacidad para detectar e interpretar los cambios en el entorno económico para elegir o descartar escenarios de actuación de la empresa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.

Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloque 1: Factores determinantes del posicionamiento exterior de los países

Tema 1.1: El sector exterior y las relaciones internacionales

- **Rasgos que definen las relaciones internacionales en los países MENA**
- **Análisis comparado**

Tema 1.2: La política económica y el factor político

- **Dimensiones en el análisis político**

Tema 1.3: La estructura económica

- **Herramientas para el análisis económico**
- **Características de la estructura económica de los países MENA**

Bloque 2: Los riesgos en la internacionalización

Tema 2.1: Los riesgos políticos y el riesgo país

- **Concepto de riesgo país**

- Modalidades de riesgos políticos

Tema 2.2: Metodologías de análisis

- Metodología OCDE
- Metodología S&P

Bloque 3: Análisis de países

Tema 3.1: Análisis individualizado de los países MENA

Tema 3.2: Análisis comparado

Tema 3.3: Análisis del Rating de la OCDE

METODOLOGÍA DOCENTE

Las sesiones se desarrollan con la exposición de los temas por parte del profesor, con el coloquio siempre abierto por parte de los alumnos y con la realización de ejercicios prácticos.

El alumno tiene además a su disposición diferentes materiales complementarios que pone a su disposición el profesor:

- **Manuales y libros de referencia** de apoyo a las clases para seguir la asignatura
- **Otra documentación en papel** que agrupa las proyecciones de la pantalla del aula y otro tipo de información adicional más esporádica (ejercicios, estadísticas, aclaraciones...)

Dentro del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:

- Exposiciones del profesor.** Las exposiciones de los temas se llevarán a cabo de forma interactiva y participativa, incluyendo la ayuda de los materiales antes mencionados
- Coloquios orientados,** en los que se aglutinan algunas consideraciones complementarias relacionadas con el tema principal de la sesión. Requiere mayor participación y/o preparación previa por parte del alumno que recibirá anticipadamente la relación de los temas a tratar en este tipo de coloquios

- C. **Ejercicios y casos prácticos.** Se propondrán al alumno para su resolución individual y por escrito pero, una vez acabados, servirán para propiciar la discusión común y la eventual aclaración de dudas por parte del profesor
- D. **Presentaciones en grupo.** En las últimas sesiones de la asignatura cada equipo realizará una presentación oral ante la clase sobre un tema previamente asignado por el profesor.
- E. **Examen.** En la última sesión se realizará una prueba evaluatoria que versará sobre los contenidos de las sesiones, siempre dentro de los temas incluidos en el programa

Fuera del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:

- F. **Estudio individual.** A lo largo del período lectivo de la asignatura el alumno deberá estudiar de forma individual los temas abordados en las sesiones y en el programa, para lo que puede aprovechar el soporte de su propia documentación y de los materiales puestos a su disposición. Estimamos que un alumno promedio debería destinar 15 horas a esta actividad.
- G. **Presentación de trabajo.** Aunque la presentación ante la clase sea en sí una actividad presencial, conlleva una destacable actividad adicional puesto que hay que elaborar la presentación fuera de clase. Todo ello puede consumir otras 10 horas adicionales no presenciales.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	PESO
Asistencia, interés y participación activa en las sesiones	10%
Trabajo (exposición oral)	40%
Examen	50%

BIBLIOGRAFÍA

Informe anual World Economic Outlook (FMI) disponible en:

<http://www.imf.org/external/Pubs/ft/weo/2014/01/>

Economist Intelligence Unit. Country Profile

Oxford Analytica. <https://www.oxan.com/>

Dans, N. (2012): "El Riesgo País en la Inversión Extranjera Directa: concepto y modalidades de riesgo" *Papeles de Europa*, Madrid. Disponible en

<http://revistas.ucm.es/index.php/PADE/article/view/41100>

www.realinstitutoelcano.org

www.fedea.net

<http://www.oecd.org/tad/xcred/crc.htm>

Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/indicator/all>

UNCTAD www.unctad.org

PNUD <http://hdr.undp.org/en/statistics/>

FMI <http://www.imf.org/external/data.htm>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Penn World Tables <http://datacentre2.chass.utoronto.ca/pwt/>

Economist Intelligence Unit <http://country.eiu.com/AllCountries.aspx>

Institute of International Finance <http://www.iif.com/>

Oxford Analytica <https://www.oxan.com/>

International Country Risk Guide <https://www.prsgroup.com/about-us/our-two-methodologies/icrg>

EcoWinPro: Es una plataforma elaborada por Reuters que da acceso simultaneo a las principales bases de datos de organismos nacionales e internacionales (OCDE, FMI, UE, BCE, FED, INSEE, Bundesbank...). Proporciona información para todos los países del mundo.

<http://alfama.sim.ucm.es/ecowin/ecowin.asp>